



prap
PRÉVENTION DES RISQUES
LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE



*La formation
et l'accompagnement
dans le sud*



Société Projets & Formations

293 rue des jonquilles, 84100 Orange

Siret 539 464 677 00019 – APE 8559A – N°DA 93 84

03284 84

Monsieur Yves Lozano

Gérant

06.18.72. 39.98

Madame Christelle Chauveau (Auteur)

Monsieur Bernard Bourdet

Formateur référent général

PROGRAMME DE
FORMATION INITIALE
PRAP 2S

JOUR 1		
ouverture de la formation	DUREE	0H30
SEQUENCE 1	DUREE	2H45
compétence visée 1	thème abordés	source
CV 1 Être capable de se situer entant qu'acteur de prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise	<p><u>CV 1 S 1 comprendre l'intérêt de la prévention</u></p> <p>cv 1.S1.1 Les enjeux, les coûts, les statistiques AT /MP</p> <p>cv 1.S1.2 Les différents acteurs de la prévention la réglementation</p> <p><u>CV 1 S.2 connaître les risques de son métier</u></p> <p>cv 1 S2.1 Définition AT /MP accident du trajet</p> <p>cv 1.S2.2 connaître les phénomènes dangereux</p> <p>cv 1 S2 3 reconnaître les principaux risques de son métier et les effets induits</p> <p>cv1.S2.4 Repérer dans son métier, les situations de travail susceptible de nuire à sa santé ou d'entraîner des efforts inutiles ou excessifs</p>	<p>ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION) AMELI.fr code du travail</p> <p>ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION)</p>

SEQUENCE 2	DUREE TOTALE	
	première partie	CV2 S 1.1 /CV2 S 1.2 /CV2 S 1.3/ CV2 S2.1/ de CV2 S 2.2 à CV2 S 2.6/ CV2 S 2.7 (jour1)
compétence visée 2	thème abordés	source
<p>CV 2 : Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptible d'être encourues</p>	<p><u>CV2 S1 : caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps</u></p> <p>CV2 S 1.1 le fonctionnement du corps et de reconnaître les dommages potentiels</p> <p>CV2 S 1.2 la biomécanique du TMS, comment un Tms survient</p> <p>CV2 S 1.3 les principes d'économie d'effort et de sécurité physique et leurs bienfaits</p> <p><u>CV2 S.2 : observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé</u></p> <p>CV2 S2.1 savoir ce qu'est un déterminant</p> <p>de CV2 S 2.2 à CV2 S 2.6 De repérer les déterminants d'une situation de travail</p> <p>CV2 S 2.7 De faire la différence entre le travail prescrit et le travail réel</p>	<p>ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION)</p> <p>ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION)</p>

JOUR 2		
SEQUENCE 2	DUREE TOTALE	6H30
	deuxième partie CV2 S 2.8/ CV2 S 2.9	2h45
compétence visée 2 deuxième partie (suite)	thème abordés	source
CV 2 : Être capable d’observer et d’analyser sa situation de travail en s’appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d’identifier les différentes atteintes à la santé susceptible d’être encourues	CV2 S 2.8 De repérer les déterminants d’une situation de travail à l’aide du QQQQCP CV2 S 2.9 Repérer et évaluer les risques professionnels d’une situation de travail	ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION)
SEQUENCE 3	DUREE	3H30
compétence visée 3	thème abordés	source
CV 3 Être capable de participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et sa prévention	<u>CV3 : S 1 : Proposer des améliorations de sa situation de travail</u> CV3 S1.1 Proposer des pistes d’amélioration en respectant les 9 PGP CV3 S1.2 Rechercher et de proposer des pistes d’amélioration agissant sur les facteurs techniques, organisationnels et humains CV3 S1.3 proposer des pistes d’amélioration à l’aide du tableau « le choix de la mesure » stabilité la mesure proposée	ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION)

	<p><u>CV3 : S 2 : Faire remonter l'information aux personnes concernées durée :</u></p> <p>CV3 S2.1 identifier les personnes concernées pour une communication efficace et faire remonter l'information</p> <p><u>CV3 S 3 : Se protéger en respectant les principes de sécurité et d'économie d'effort</u></p> <p>CV3 S3.1 Identifier les aides mécanique à sa disposition et suivant sa formation</p> <p>CV3 S3.2 Appliquer les principes d'économie d'effort et de sécurité physique lors de son activité de travail</p>	ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION)
SEQUENCE 4	DUREE TOTALE 5H30	
	première partie <u>CV4 S1.1</u> (jour2)	0H45
compétence visée 4	thème abordés	source
<p>CV 4 : Technique de base de manutention de personne à mobilité réduite ou malades / Utilisation de matériel adapté</p>	<p><u>CV4 S1.1</u> Observer le patient et de déterminer quelles sont les forces exploitables du patient en vue d'appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort pour les manipulations :</p>	ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION)

JOUR 3					
SEQUENCE 4	DUREE TOTALE			5H30	
	deuxième partie	CV4 S1.2	CV4 S1.3	CV4 S1.4	4h45
compétence visée 4 (suite)	thème abordés			source	
CV 4 : Technique de base de manutention de personne à mobilité réduite ou malades / Utilisation de matériel adapté	<p><u>Du lit au fauteuil</u> CV4 S1.2 Transfert du lit au fauteuil Marche fessière avant ou arrière en utilisant la force du patient Transfert assis en utilisant la force du patient Abaissement assis couché en utilisant la force du patient</p> <p><u>Du lit au lit</u> CV4 S1.3 Ponté pelvien en utilisant la force du patient Translation couchée en utilisant la force du patient Rehaussement couché en utilisant la force du patient Roulement dos/ côté en utilisant la force du patient</p> <p><u>Du fauteuil à la fenêtre</u> CV4 S1.4 D'effectuer un rED (Réf. transmise en formation)ressement assis debout D'effectuer un accompagnement à la marche D'effectuer un abaissement debout/assis</p>			<p>ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION)</p> <p>ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION)</p> <p>ED (RÉF. TRANSMISE EN FORMATION)</p>	
Évaluation des stagiaires				2H00	
Évaluation de la formation				0H15	